



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	June 2025
<b>Institution</b>	UCRS
<b>Uddannelse</b>	htx
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk B
<b>Lærer</b>	Kent Domdal (dom)
<b>Hold</b>	HTX22b

### Forløbsoversigt (7)

<b>Forløb 1</b>	Sportswashing
<b>Forløb 2</b>	Intelligence and Destiny
<b>Forløb 3</b>	Evil
<b>Forløb 4</b>	Area Study USA
<b>Forløb 5</b>	Robotix/AI
<b>Forløb 6</b>	English as Lingua Franca
<b>Forløb 7</b>	Area Study UK

## Forløb 1: Sportswashing

Forløb 1	Sportswashing
----------	---------------

**Indhold (1/2)**

## Primært Materiale

- Intro work

<https://www.merriam-webster.com/>

[https-](https://www.macmillandictionary.com/buzzword/entries/washing.html)

[:/www.macmillandictionary.com/buzzword/entries/washing.html](https://www.macmillandictionary.com/buzzword/entries/washing.html)

<https://www.investmentmonitor.ai/analysis/what-is-sportswashing-and-does-it-really-work>

- Country Profile

<https://www.nationsonline.org/oneworld/qatar.htm>

h-

<https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/qatar/>

<https://www.bbc.com/news/world-middle-east-14702226>

<https://www.everyculture.com/No-Sa/Qatar.html>

<https://www.iloveqatar.net/news/community/top-five-local-qatari-traditions>

<https://wander-lush.org/doha-qatar-travel-tips/>

<https://www.lonelyplanet.com/articles/things-to-know-before-traveling-to-qatar>

<https://www.qfa.qa/football-history-in-qatar/>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Football\\_in\\_Qatar](https://en.wikipedia.org/wiki/Football_in_Qatar)

<https://www.amnesty.org/en/location/middle-east-and-north-africa/qatar/report-qatar/>

-Male

Guardianship Severely Curtails Women's Rights

<https://www.hrw.org/news->

[/2021/03/29/qatar-male-guardianship-severely-curtailed-womens-rights](https://www.hrw.org/news-2021/03/29/qatar-male-guardianship-severely-curtailed-womens-rights)

-

How does FIFA look at Qatar?

<https://www.fifa.com/tournaments/mens/worldcup/qatar2022/news/fifa-world-cup-2022tm-first-sustainability-progress-report-published>

-Lise

Klaveness speech

<https://www.fotball.no/tema/nff-nyheter/2022/calls-out-for-change-at-the-fifa-congress/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qtvgWhildXg>

<https://www.youtube.com/watch?v=qtvgWhildXg>

## Sekundære

## Materialer

<https://www.mediano.nu/oversigt/2022/12/1/vm-for-voksne-fokus-p-de-store-sponsorater-og-det-store-skred-mod-st>

<b>Indhold (2/2)</b>	<p>Noter:  Vi samler op på tekst 3 i "sportswashing"  I får den første time til at blive færdige med Lise Ks tale. Hvis I ikke kan nå det, så brug 1/2 time på at lave lektier, men max 1/2 time, og så må I nå så meget I kan i timen på fredag.</p>
<b>Omfang</b>	17 lektioner / 16.75 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 2: Intelligence and Destiny

<b>Forløb 2</b>	Intelligence and Destiny
<b>Indhold</b>	<p>Compendium  Moore's Law for everything by Sam Altman: <a href="https://moores.sam-altman.com/">https://moores.sam-altman.com/</a></p> <p>Sekundært Materiale  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kmY-Q-3hnftE">https://www.youtube.com/watch?v=kmY-Q-3hnftE</a></p> <p>Noter:  I skal have fundet nogle links til Mind puzzles eller diverse IQ udfordringer (det behøver på ingen måde at være IQ-tests, men det må godt være det). Hvis I har nogle fysiske puzzles-spil, så må I også gerne tage dem med. Vi laver grammatik i 1. time, og så hygger I med spil-puzzles i 2. time. Jeg hiver jer ud og snakker lidt med jer og spørgsmålene til dokument 2 i "intelligence and destiny" mappen.  Hvis man ikke var i skole i fredags, så skal man have lavet lektierne på minlæring om kongruens.  Hej 22B Da jeg er blevet booket til 2 møder i morgen i 5. og 6. time, så er I nødt til at sidde selv og læse "Flowers for Algernon", og svare på spørgsmålene. Dette er ikke super optimalt, men vi er nødt til at gøre det sådan. For at gøre det lidt mere optimalt, så laver vi følgende aftale: I må tage hjem efter 4. time og læse hjemme. Har man været i skole, så skal jeg nok stemple jer 'ind' i engelsk timerne. I får også timerne på fredag til at blive færdige med at læse og svare på spørgsmål - så sørg nu for at I kan nå det (så, lad være med at holde fri - læs hjemme i ro og fred).  der er ingen, vi nåede at snakke i onsdags.</p>
<b>Omfang</b>	32 lektioner / 31.58333333333333 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 3: Evil

<b>Forløb 3</b>	Evil
<b>Indhold</b>	<p>Bad or Mad, New Scientist 2004, Sean Spencer</p> <p>-Why not everyone is a torturer. Wider Contexts, Gyldendal 2012, Stephen Reicher and Alex Haslam.</p> <p>-On the scale of evil where do murderers rate? <a href="https://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=129175964#:~:text=Columbia%20University%20professor%20Michael%20">https://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=129175964#:~:text=Columbia%20University%20professor%20Michael%20</a></p> <p>-</p> <p>Unpopular Culture: Scale of Evil 14 - Buried alive <a href="https://www.youtube.com/watch?v=El7M8VbZ6pI">https://www.youtube.com/watch?v=El7M8VbZ6pI</a></p> <p>- Edgar Allan Poe, The Tell Tale Heart</p> <p>-Gary Heidnik, the real life Buffalo Bill <a href="https://podcasts.apple.com/us/podcast/gary-heidnik-the-real-life-buffalo-bill/id1480251667?i=1000459042334">https://podcasts.apple.com/us/podcast/gary-heidnik-the-real-life-buffalo-bill/id1480251667?i=1000459042334</a></p> <p>-Edmund Kemper, The Co-ed Killer <a href="https://podcasts.apple.com/us/podcast/edmund-kemper-the-co-ed-killer/id1483611909?i=1000491539128">https://podcasts.apple.com/us/podcast/edmund-kemper-the-co-ed-killer/id1483611909?i=1000491539128</a></p> <p>- The Seven Phases a Serial Killer goes through, based on theory by Joel Norris</p> <p>Værk: Darkly Dreaming Dexter, 2004, Jeff Lindsay</p> <p>Sekundært materiale</p> <p>The Levenson Self-Report Psychopathy Scale <a href="https://openpsychometrics.org/tests/LSRP.php">https://openpsychometrics.org/tests/LSRP.php</a></p> <p>Psychopathy Test <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ybM6-nU9EU7Y">https://www.youtube.com/watch?v=ybM6-nU9EU7Y</a></p> <p>Noter:</p> <p>I skal være færdige med "Bad or Mad" worksheet 2a</p> <p>I skal kunne holde oplæg i jeres grupper om jeres person/begivenhed fra "why not everyone is a torturer"</p>
<b>Omfang</b>	21 lektioner / 20.333333333333 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 4: Area Study USA

<b>Forløb 4</b>	Area Study USA
<b>Omfang</b>	39 lektioner / 37.75 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 5: Roboticx/AI

<b>Forløb 5</b>	Roboticx/AI
<b>Omfang</b>	11 lektioner / 10.5833333333333 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	



## Forløb 6: English as Lingua Franca

<b>Forløb 6</b>	English as Lingua Franca
<b>Omfang</b>	16 lektioner / 15.5 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 7: Area Study UK

<b>Forløb 7</b>	Area Study UK
<b>Omfang</b>	21 lektioner / 20.25 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	